

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Pitagora"

Piazza Livorno, 2 – 75023 Montalbano Jonico (MT)

Tel. sede Montalbano 0835691582 - Tel sede Nova Siri 0835536250

e-mail: mtis00100a@istruzione.it – PEC: mtis00100a@pec.istruzione.it

Sito Web: www.isispitagoramontalbano.edu.it

Codice Mecc. MTIS00100A - Codice Fiscale 81001850775 – Cod. Univ. Uff. UFM8LI

I.S.I.S.- "PITAGORA"- MONTALBANO JONICO
Prot. 0000932 del 23/01/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Istituti scolastici della Provincia di Matera

All' Albo on line

Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

Scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22409

Titolo Progetto: "A SCUOLA NESSUNO RESTA INDIETRO"

CUP G84D22006880006

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE, RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E AL PERSONALE ESTERNO, DI N. 4 ESPERTI PSICOLOGI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PREVISTI DAL PROGETTO "A SCUOLA NESSUNO RESTA INDIETRO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che con determina dirigenziale n.2/2024, prot. n° 930 del 23/01/2024 sono state avviate le procedure di selezione rivolte al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e al Personale Esterno attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di n. 4 Esperti Psicologi, in possesso di idonei requisiti per il conferimento di incarico individuale nell'ambito dei percorsi di mentoring e orientamento previsti dal progetto "A scuola nessuno resta indietro" per complessive 80 ore, per la realizzazione del Piano di Investimento 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione di divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 -del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU".

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

- VISTO** l'atto di concessione prot. n°A00GABMI0050842 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 26/10/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 19/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°37 del 27/03/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- VISTA** la necessità di individuare all'esterno dell'Istituzione Scolastica Esperti Psicologi per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Art. 1 Oggetto

il seguente "avviso" mediante procedura di selezione, rivolta al **Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e al Personale Esterno**, per la selezione di **n.4 Esperti Psicologi** a cui affidare incarichi individuali nell'ambito **dei percorsi di mentoring e orientamento previsti dal progetto "A scuola nessuno resta indietro"** nell'ambito della "Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" attraverso la valutazione dei curricula.

Ruolo	n° figure richieste	n° moduli previsti	Ore di impegno totale
ESPERTO PSICOLOGO	4	4	N° 80 ore (20 ore per ciascun modulo)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito nella misura del costo orario di €42,00(quarantadue//00) lordo stato.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello **A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli, **debitamente firmato** in calce, dell'allegato **C** - dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, dal **CURRICULUM VITAE** redatto secondo il modello europeo **debitamente firmato**, da un documento di identità in corso di validità, **anch'esso debitamente firmato**, la **proposta progettuale debitamente firmata**, devono pervenire **entro le ore 12,00 del 06 febbraio 2024 esclusivamente tramite posta elettronica al seguente indirizzo mtis00100a@istruzione.it ovvero tramite PEC all'indirizzo mtis00100a@pec.istruzione.it.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata presentazione della proposta progettuale

Art. 4 partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute non oltre le 4 unità. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti dell'Esperto Psicologo

La scuola è un luogo che concorre alla realizzazione del sé, accoglie, include, offre continuità nelle relazioni ma è anche lo spazio in cui emergono atteggiamenti di sfida tipici dell'adolescenza e potenziali disagi emotivi. Pertanto, questo progetto si configura come uno spazio di confronto e supporto offerto agli allievi al fine di mettere in atto azioni per:

- Contrastare fenomeni di demotivazione e abbandono scolastico, disagio giovanile, bullismo, comportamenti a rischio;
- Ridurre la conflittualità nei rapporti fra studenti e docenti;
- Sostenere la scuola nel suo compito di guida per i ragazzi nel loro percorso di crescita e maturazione umana, oltre che didattica e offrire un sostegno competente nei momenti critici;
- Far acquisire agli studenti alcune competenze di base sulla comunicazione e la conoscenza di sé, la gestione delle emozioni propedeutiche alla gestione dei conflitti e alla mediazione.

Sarà attivato lo sportello di ascolto rivolto a tutti i ragazzi dell'Istituto. Lo sportello sarà articolato in giorni ed orari concordati a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa.

L'aspetto innovativo sul quale il presente progetto intende puntare è l'attenzione e il supporto costante ai destinatari dell'intervento, affinché la Scuola risponda in modo sempre più efficiente alle esigenze di ciascuno e si configuri sempre più come "Istituzione-Sensibile" al benessere psico-sociale di quanti raccoglie sotto di sé.

Art. 9 Criteri di selezione

La selezione, salvo quanto previsto nel precedente art. 6, sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e sarà composta dal dirigente stesso e da almeno altri due componenti secondo i criteri indicati nella tabella sotto riportata:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98
3	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2)	Punti 4
4	Corso di specializzazione post universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)

5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
6	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo richiesto	
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)
D	Proposta Progettuale (da allegare alla domanda)	
	Proposta progettuale che metta in evidenza le azioni di contrasto e di riduzione del disagio giovanile nonché l'attenzione e il supporto costante per la realizzazione del benessere psico-sociale dei destinatari dell'intervento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Poco Adeguata (4 Punti) ● Soddisfacente (8 Punti) ● Pienamente adeguata (10 Punti)

Art. 10 Informativa ai sensi del REG. UE 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti per la stipula dei singoli contratti, saranno trattati dall'Ente Appaltante in conformità alle disposizioni del Reg. UE. N. 2016/679 e s.m.i.

Art. 11 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D.Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018 viene nominato il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA quale Responsabile Unico del Progetto.

Art. 12 – Forme di pubblicità'

Il presente determina viene resa pubblica in data odierna, per un periodo di 15 giorni mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto alla Pubblicità Legale – Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme collegate

ALLEGATO B
Griglia di valutazione dei titoli
Nome e Cognome CANDIDATO:

	TITOLO	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGI	<i>Pag. Riferim. curriculum</i>	<i>da compilare a cura del candidato</i>	<i>da compilare a cura della commission e</i>
A	Titoli culturali e professionali	Valutazione		*auto valutaz	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98			
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98			
3	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2)	Punti 4			
4	Corso di specializzazione post universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)			
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)			
6	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)			
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)			
		totale A			
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)			
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)			

3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)			
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)			
		Totale B			
C	Publicazioni coerenti con il profilo richiesto			*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)			
		Totale C			
D	Proposta Progettuale (da allegare alla domanda)			*auto valutaz.	Punti assegnati
	Proposta progettuale che metta in evidenza le azioni di contrasto e di riduzione del disagio giovanile nonché l'attenzione e il supporto costante per la realizzazione del benessere psico-sociale dei destinatari dell'intervento.	<ul style="list-style-type: none"> • Poco Adeguata (4 Punti) • Soddisfacente (8 Punti) • Pienamente adeguata (10 Punti) 			
		Totale D			
<i>(*) da compilare a cura del candidato</i>		totale A+B+C+D			
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI		totale A+B+C+D			

Data _____

firma _____

ALLEGATO "C"

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

in data _____, C.F. _____

in servizio presso _____

con la qualifica di _____ in

relazione all'incarico di _____

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia debitamente firmato
- Allegato B (griglia di valutazione) debitamente firmato
- Allegato C (dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità) debitamente firmato
- Curriculum Vitae debitamente numerato e firmato
- Proposta Progettuale debitamente firmata

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Pitagora" di Montalbano Jonico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____